

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Черепухина Светлана Васильевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.08.2021 08:32:38

Уникальный идентификатор:  
aead205ffb6b368a3f87797274b203b4c8e12d62e0ef97516913e78946c513ed

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рассмотрена на заседании  
Ученого совета университета  
Протокол № 12  
от « 25 » мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

С.В. Черепухина  
от « 25 » мая 2021 г.



## Программа подготовки специалистов среднего звена

Базовая подготовка

Специальность 35.02.05 АГРОНОМИЯ

ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. № 454

Срок освоения программы:

на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

Квалификация выпускника – агроном

Форма обучения – очная, заочная

### СОГЛАСОВАНО:

Директор

ООО «СиЛаЧ» Троицкого района

Н.Н. Совков

от « 24 » мая 2021 г.

Председатель

колхоза «Карсы» Троицкого района

В.В. Зотов

от « 14 » мая 2021 г.

Троицк  
2021

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агронимия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 454.

Разработчики:

Вахмянина С.А., зам. директора по учебной работе (СПО);

Жукова О.Г., зам. директора по воспитательной работе (СПО);

Томилова Н.В., заведующий отделением агротехнологии;

Заворотинская М.А., председатель предметно - цикловой методической комиссии по специальности «Агронимия» при кафедре Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

Куляев В.А., преподаватель.

Рецензии:

Колобков Ю.А., главный агроном ООО «СиЛаЧ» Троицкого района Челябинской области

Гарашук Е.И., агроном колхоза «Карсы», Троицкого района Челябинской области

РАССМОТРЕНА:

Педагогическим советом

Протокол № 5 от « 21 » мая 2021г.

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности «Агронимия» при кафедре Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции  
Протокол № 7 от « 24 » апреля 2021г.

## Содержание

<b>1. Общие положения</b>	4
1.1. Нормативно-правовая и методическая основа разработки ППССЗ	4
1.2. Оценка потребности в выпускниках по ППССЗ на рынке труда, включая региональный	5
1.3. Требования к поступающим на обучение по ППССЗ	5
1.4. Цели реализации ППССЗ	5
1.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
1.6. Участники реализации ППССЗ	5
1.7. Срок получения образования, объем образовательной программы	6
1.8. Список разработчиков ППССЗ	6
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ</b>	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Основные виды деятельности выпускника	6
<b>3 . Требования к результатам освоения ППССЗ</b>	7
3.1. Общие компетенции	7
3.2. Основные виды деятельности и профессиональные компетенции	7
<b>4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ</b>	8
4.1. Учебный план, календарный учебный график	8
4.2. Рабочая программа воспитания	9
4.3. Календарный план воспитательной работы	10
4.4. Перечень рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей)	10
4.5. Перечень рабочих программ практик	13
<b>5. Требования к условиям реализации ППССЗ, ресурсному обеспечению</b>	14
5.1. Требования к кадровому обеспечению	14
5.2. Требования к материально-техническому обеспечению	15
5.3. Требования к информационному обеспечению	16
5.4. Требования к учебно-методическому обеспечению	17
5.5. Рекомендации по использованию образовательных технологий	17
<b>6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ</b>	17
6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	18
6.2. Организация государственной итоговой аттестации	19
6.3. Требования к выпускным квалификационным работам	20
<b>7. Характеристика социокультурной среды</b>	20
<b>8. Приложения</b>	21

## **1. Общие положения**

### **1.1 Нормативно-правовая и методическая основа разработки ППССЗ**

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке). Нормативно-правовую базу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 10.11.2020) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015 №06-846 «О направлении Методических рекомендаций:

- по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

- об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования;

- по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Устав ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 26.06.2015 г., № 68-У);

- Положение «Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена» (ЮУрГАУ -П 11-04/03-21), протокол № 8 от 25.02.2021 г.;

- Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ЮУрГАУ-П-11-74/02-20); протокол № 6 от 29.12.2020 г.;

- Положение «О практической подготовке обучающихся» (ЮУрГАУ-П-05-01-91/02-20); протокол № 4 от 01.12.2020 г.;

-Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ» (протокол № 5 от 27.12.2018 г., актуализированное 06.04.2020 г.);

-Положение «О фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования» (ЮУрГАУ-П- 11-02/02-21), протокол № 8 от 25.02.2021 г.;

-Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» (ЮУрГАУ-П - 11-03/02-21), протокол № 8 от 25.02.2021 г.;

-Положение «О присвоении квалификации по профессии рабочего или должности служащего, рекомендуемого в рамках освоения программы подготовки специалистов среднего звена» (ЮУрГАУ-П-11-75/02-20); протокол № 2 от 29.09.2020 г.;

-Положение «О выполнении курсовой работы (проекта) обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования» (ЮУрГАУ -П-11-62/02-20); протокол № 6 от 29.12.2020 г.;

-Положение «О языке образования при реализации образовательных программ среднего профессионального образования» (ЮУрГАУ-П-11-70/02-20); протокол № 6 от 29.12.2020 г.

## **1.2 Оценка потребности в выпускниках по ПССЗ на рынке труда, включая региональный**

Оценка потребности в выпускниках по специальности 35.02.05 Агрономия с квалификацией агроном проведена на основании изучения ситуации на рынке труда России и Челябинской области. Результаты свидетельствуют о том, что потребность в выпускниках по специальности 35.02.05 Агрономия с квалификацией агроном существует как в регионе, так и в целом по России.

### **1.3 Требования к поступающим на обучение по ПССЗ**

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия для получения квалификации агроном: основное общее образование.

### **1.4 Цели реализации ПССЗ**

ПССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

### **1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Выпускникам, освоившим программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия базовой подготовки, присваивается квалификация агроном.

### **1.6 Участники реализации ПССЗ**

В реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия участвуют предприятия и организации по организации и выполнению работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства

Перечень предприятий и организаций, участвующих в реализации программы подготовки специалистов среднего звена:

- Договор о взаимном сотрудничестве ООО «Агро-Ресурс», Аргаяшский район, д.Ишалино;

- Договор о взаимном сотрудничестве ООО «Хлебinka», Верхнеуральский р-н, х.Хлебinka;

- Договор о взаимном сотрудничестве ООО «Агропарк Урал», г.Усть-Катав;

- Договор о взаимном сотрудничестве ООО «СиЛаЧ» Троицкий район, п.Шантарино.

### 1.7 Срок получения образования, трудоемкость

Срок получения СПО по ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия базовой подготовки в очной форме обучения зависит от уровня образования поступающего на обучение по ППССЗ и составляет для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

Общая трудоемкость ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Таблица 1.

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
<b>Итого</b>	<b>147 нед.</b>

Срок получения СПО по ППССЗ в заочной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 1 год.

### 1.8. Список разработчиков ППССЗ

Разработчиками программы подготовки специалистов среднего звена со стороны образовательной организации являются:

Вахмянина С.А., зам. директора по учебной работе (СПО);

Жукова О.Г., зам. директора по воспитательной работе (СПО);

Томилова Н.В., заведующий отделением агротехнологии;

Заворотинская М.А., председатель предметно - цикловой методической комиссии по специальности «Агрономия» при кафедре Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

Куляев В.А., преподаватель профессионального цикла.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия согласована с представителями работодателей:

Совков Н.Н., директор ООО «СиЛаЧ» Троицкого района;

Зотов В.В., директор колхоза «Карсы» Троицкого района.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ

### 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

- организация и выполнение работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства.

### 2.2 Основные виды деятельности выпускника

Агроном готовится к следующим видам деятельности:

-реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства;

-защиты почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия;

- осуществление хранения, транспортировки, предпродажной подготовки продукции растениеводства;

-управление работами по производству продукции растениеводства

-выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессии рабочего 18103 Садовник, Приложение к ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия «Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена»).

### **3. Требования к результатам освоения ППССЗ**

#### **3.1. Общие компетенции**

В результате освоения ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия агроном должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **3.2 Основные виды деятельности и профессиональные компетенции**

В результате освоения ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия агроном должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

##### **1.Реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства**

ПК 1.1.Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2.Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3.Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4.Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5.Проводить уборку и первичную обработку урожая.

##### **2. Защиты почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия**

ПК 2.1.Повышать плодородие почв.

ПК 2.2.Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3.Контролировать состояние мелиоративных систем.

##### **3. Осуществление хранения, транспортировки, предпродажной подготовки продукции растениеводства**

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2.Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3.Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5.Реализовывать продукцию растениеводства.

#### **4.Организация работы структурного подразделения**

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

#### **5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

### **4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

#### **4.1 Учебный план, календарный учебный график**

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 7 мая 2014 г. № 454, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32871 от 26.06.2014г) (Приложение 1).

Учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки на базе среднего общего образования при очной форме получения образования составляет 2 года 10 месяцев. Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

В учебном плане предусмотрены консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" изучается в объеме 68 часов, из которых 48 часов отведено на изучение основ военной службы. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы.

Выполнение курсовой работы предусмотрено по модулю ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности. Выполнение курсовой работы рассматривается



как вид учебной деятельности по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его освоение.

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) в количестве 33 недель проводятся при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недель реализуется перед ГИА. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, уроков, всех видов практики и выполнении курсовой работы.

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 35.02.05 Агротехнологии предусмотрено использование 1242 часа на вариативную часть.

Этот объем часов был распределен пропорционально объему часов на каждый учебный цикл. В профессиональном цикле увеличен объем времени, выделяемый ФГОС по специальности на освоение обязательных дисциплин и профессиональных модулей. В учебном плане из вариативной части отведен объем учебного времени на профессиональный модуль ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Обучающиеся осваивают профессию рабочего Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендованных к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена. (Приложение к ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агротехнологии).

Календарный учебный график (Приложение 1) содержит сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, на учебную и производственную практику, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, а также о суммарном количестве недель по курсам и на весь срок обучения. Указанные объемы учебного времени в неделях соответствуют трудоемкости ППССЗ, приведенной в ФГОС СПО

Календарным учебным графиком предусмотрено начало учебного года с 1 сентября. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

#### **4.2 Рабочая программа воспитания**

В рабочей программе воспитания (Приложение 2) отражены цели, задачи и направления воспитательной деятельности.

Цель воспитательной работы: формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи воспитательной работы:

- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;

- создание условий для досуга молодежи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения;

- совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, трудового, эстетического и физического воспитания студентов;
- формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;
- оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей;
- использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности.

Направления деятельности:

1. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
2. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.
3. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
4. Формирование духовно-нравственного воспитания.
5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.
6. Профессиональная мотивация обучающихся.
7. Развитие студенческого самоуправления.
8. Социальное партнерство.

#### **4.3. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательных мероприятий (Приложение 3) содержит сведения о воспитательных мероприятиях в течение учебного года по всем направлениям воспитательной деятельности в соответствии с рабочей программой воспитания.

#### **4.4 Перечень рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин и аннотации к ним (Приложение 4) разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Рабочая программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

-паспорт рабочей программы дисциплины: область применения рабочей программы; место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена; цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы дисциплины;

-структура и содержание дисциплины: объем дисциплины и виды учебной работы;

-тематический план и содержание дисциплины, включающий наименование разделов и тем с указанием запланированного уровня их освоения, а также виды работы, в том числе: урок, практические занятия, лабораторные занятия, консультации, другие виды аудиторных занятий (если предусмотрены); курсовая работа (проект) (если предусмотрена); виды внеаудиторной (самостоятельной) работы);

-условия реализации дисциплины: требования к материально-техническому обеспечению;

-информационное обеспечение обучения, включающее перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы; перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;

-контроль и оценка результатов освоения дисциплины: результаты обучения; формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Таблица 2. Рабочие программы дисциплин

<b>Индекс</b>	<b>Наименование программы</b>
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	
ОГСЭ.01	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии
ОГСЭ.02	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История
ОГСЭ.03	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.04	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	
ЕН.01	Рабочая программа дисциплины ЕН.01 Экологические основы природопользования
<b>Профессиональный учебный цикл</b>	
ОП.01	Рабочая программа дисциплины ОП.01 Ботаника и физиология растений
ОП.02	Рабочая программа дисциплины ОП.02 Основы агрономии
ОП.03	Рабочая программа дисциплины ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства
ОП.04	Рабочая программа дисциплины ОП.04 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.05	Рабочая программа дисциплины ОП.05 Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Рабочая программа дисциплины ОП.06 Основы аналитической химии
ОП.07	Рабочая программа дисциплины ОП.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Рабочая программа дисциплины ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Рабочая программа дисциплины ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Рабочая программа дисциплины ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Рабочая программа дисциплины ОП.11 Охрана труда
ОП.12	Рабочая программа дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

Таблица 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин

Индекс	Наименование программы
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	
ОГСЭ.01	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии
ОГСЭ.02	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.02 История
ОГСЭ.03	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	
ЕН.01	Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН.01 Экологические основы природопользования
<b>Профессиональный учебный цикл</b>	
ОП.01	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.01 Ботаника и физиология растений
ОП.02	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.02 Основы агрономии
ОП.03	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства
ОП.04	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.04 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.05	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.05 Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.06 Основы аналитической химии
ОП.07	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.08 Правовые основы

	профессиональной деятельности
ОП.09	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.11 Охрана труда
ОП.12	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

Рабочие программы профессиональных модулей и аннотации к ним (Приложение 4) разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Рабочая программа профессионального модуля содержит следующие структурные элементы:

-паспорт рабочей программы профессионального модуля: область применения программы;

-цели и задачи модуля-требования к результатам освоения модуля; количество часов на освоение программы профессионального модуля; формы аттестации;

-результаты освоения профессионального модуля;

-структура и содержание профессионального модуля: тематический план профессионального модуля, включающий наименование разделов с учетом практик; содержание обучения по профессиональному модулю с указанием тем, объема часов, запланированного уровня их освоения, а также виды работы, в том числе: урок; практические занятия; лабораторные занятия; консультации; учебная практика, производственная практика и другие виды аудиторных занятий (если предусмотрены); курсовая работа (проект) (если предусмотрена); предусмотренные программой виды внеаудиторной (самостоятельной) работы);

-условия реализации программы профессионального модуля: требования к материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения, включающее перечень учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы; перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю; общие требования к организации образовательного процесса; перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю; кадровое обеспечение образовательного процесса);

-контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля-вида профессиональной деятельности: освоенные профессиональные и общие компетенции, основные показатели оценки результата; формы и методы контроля и оценки.

Таблица 4.Рабочие программы профессиональных модулей

<b>Индекс</b>	<b>Наименование программы</b>
ПМ.01	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности
ПМ.02	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия
ПМ.03	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства
ПМ.04	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства
ПМ.05	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Таблица 5. Аннотации к рабочим программам профессиональных модулей

<b>Индекс</b>	<b>Наименование программы</b>
ПМ.01	Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности
ПМ.02	Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия
ПМ.03	Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства
ПМ.04	Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства
ПМ.05	Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

#### **4.5 Перечень рабочих программ практик**

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) в количестве 25 недель проводятся при освоении обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недель реализуется перед ГИА. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программа учебной практики направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности: и преддипломной практики. В соответствии с программами практик содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому профессиональному модулю ППССЗ и обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программа производственной практики (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по видам профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Программа производственной практики (преддипломной) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Перечень рабочих программ практик и аннотации к ним (Приложение 4) представлены в таблицах.

Таблица 6. Рабочие программы практик

<b>Индекс</b>	<b>Наименование программы</b>
УП.01.01	Рабочая программа учебной практики УП.01.01 Учебная практика
УП.02.01	Рабочая программа учебной практики УП.02.01 Учебная практика
УП.03.01	Рабочая программа учебной практики УП.03.01 Учебная практика
УП.03.02	Рабочая программа учебной практики УП.03.02 Учебная практика
УП.05.01	Рабочая программа учебной практики УП.05.01 Учебная практика
ПП.01.01	Рабочая программа производственной практики ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.02.01	Рабочая программа производственной практики ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.03.01	Рабочая программа производственной практики ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.04.01	Рабочая программа производственной практики ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП.00	Рабочая программа производственной практики ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

Таблица 7. Аннотации к программам практик

<b>Индекс</b>	<b>Наименование программы</b>
УП.01.01	Аннотация к рабочей программе учебной практики УП.01.01 Учебная практика
УП.02.01	Аннотация к рабочей программе учебной практики УП.02.01 Учебная практика
УП.03.01	Аннотация к рабочей программе учебной практики УП.03.01 Учебная практика
УП.03.02	Аннотация к рабочей программе учебной практики УП.03.02 Учебная практика
УП.05.01	Аннотация к рабочей программе учебной практики УП.05.01 Учебная практика
ПП.01.01	Аннотация к рабочей программе производственной практики ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.02.01	Аннотация к рабочей программе производственной практики ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.03.01	Аннотация к рабочей программе производственной практики ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.04.01	Аннотация к рабочей программе производственной практики ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП.00	Аннотация к рабочей программе производственной практики ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

## **5. Требования к условиям реализации ППСЗ, ресурсному обеспечению**

### **5.1 Требования к кадровому обеспечению**

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Педагогические кадры, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное

образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Сведения о кадровом обеспечении ППСЗ представлены в справке о кадровом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена 35.02.05 Агрономия, очная форма обучения (Приложение 5).

### **5.2 Требования к материально-техническому обеспечению**

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных учебных занятий, лабораторных и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебный процесс специальности 35.02.05 Агрономия реализуется в кабинетах и лабораториях согласно требованиям ФГОС СПО. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений приведен в таблице 5.

Оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений отражено в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена специальность 35.02.05 Агрономия (Приложение 6).

Таблица 8. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
<b>Кабинеты</b>	
1.	Социально-экономических дисциплин
2.	Иностранного языка
3.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
4.	Животноводства и пчеловодства
5.	Экологических основ природопользования
6.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
<b>Лаборатории</b>	
1.	Ботаники и физиологии растений
2.	Микробиологии, санитарии и гигиены
3.	Земледелия и почвоведения
4.	Агрохимии
5.	Сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии
6.	Защиты растений
7.	Семеноводства с основами селекции
8.	Механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства
9.	Технологии производства продукции растениеводства
10.	Технологии хранения и переработки продукции растениеводства
11.	Метрологии, стандартизации и подтверждения качества
12.	Коллекционно-опытное поле (участок)
<b>Полигоны:</b>	
1.	Автодром, трактородром
2.	Гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С»
<b>Тренажеры, тренажерные комплексы:</b>	
1.	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством
<b>Спортивный комплекс</b>	

1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (электронный)
<b>Залы</b>	
1.	Библиотека
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3.	Актовый зал.

### 5.3 Требования к информационному обеспечению

Реализация ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по программе подготовке специалистов среднего звена обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно- библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают следующие периодические издания

1. Аграрный вестник Урала, Уральский государственный аграрный университет
2. Биология в сельском хозяйстве, ФГБОУ ВО Орловский государственный аграрный университет имени Н.В.Парахина
3. Вестник Пермского университета. Серия Биология
4. Вестник АПК Ставрополя, ФГБОУ ВО Ставропольский государственный аграрный университет
5. Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии
6. Известия Оренбургского государственного аграрного университета
7. Известия Санкт-Петербургского государственного аграрного университета
8. Земледелие - печатный экземпляр

Обучающимся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями; доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

Электронные источники:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) <https://urait.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронная библиотека «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2020. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.



Перечень лицензионного программного обеспечения образовательной программы:  
MyTestXPRo 11.0  
Windows XPHome EditionOEMSoftware  
MicrosoftOfficeBasic2007  
1С: Предприятие-8Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях  
Windows 7 Home Basic OA CISandGE  
MicrosoftOffice Professional Plus 2010 RussianAcademicOPEN 1License NoLevel  
Windows 10 Home SingleLanguage 1.0.63.71  
Антивирус KasperskyEndpointSecurity  
Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» с  
офисной программой LibreOffice.

#### **5.4 Требования к учебно-методическому обеспечению**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Учебно-методическое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агронимия представлено в Приложении 7.

#### **5.5. Рекомендации по использованию образовательных технологий**

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей отражены активные и интерактивные формы обучения, используемые в образовательном процессе: деловая игра, ролевая игра; метод проектов; мозговой штурм, групповые дискуссии, разбора конкретных (практических) ситуаций и другие формы проведения занятий.

### **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронимия оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Университетом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели

смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам и профессиональным модулям разрабатываются в соответствии Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» (ЮУрГАУ-П - 11-03/02-21), протокол № 8 от 25.02.2021 г.

### **6.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации включают контрольно-оценочные средства для проведения зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, тестовые задания, контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного). Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются предметно-цикловой методической комиссией по специальности и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются преподавателями, рассматриваются предметно-цикловой методической комиссией по специальности и утверждаются после положительного заключения работодателей. Перечень контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям приведен в таблице. (Приложение 8).

Таблица 9. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации

<b>Индекс</b>	<b>Наименование оценочных материалов</b>
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	
ОГСЭ.01	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии
ОГСЭ.02	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОГСЭ.02 История
ОГСЭ.03	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык
ОГСЭ.04	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	
ЕН.01	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ЕН.01 Экологические основы природопользования
<b>Профессиональный учебный цикл</b>	
ОП.01	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.01 Ботаника и физиология растений
ОП.02	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.02 Основы агрономии
ОП.03	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства
ОП.04	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.04 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

ОП.05	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.05 Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.06 Основы аналитической химии
ОП.07	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.11 Охрана труда
ОП.12	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.12 Безопасность жизнедеятельности
ПМ.01	Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности
ПМ.02	Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия
ПМ.03	Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства
ПМ.04	Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства
ПМ.05	Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

## 6.2 Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме. В соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа (ВКР) является обязательной частью государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту ВКР (дипломной работы). Согласно ФГОС СПО в учебном плане на подготовку и защиту ВКР по специальности отводится шесть недель, из них на подготовку ВКР — четыре недели и на защиту ВКР — две недели.

Цель защиты ВКР — установление соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

К итоговым аттестационным испытаниям допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственную итоговую аттестацию проводит государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Председатель ГЭК, утверждается Министерством сельского хозяйства Российской Федерации. Состав ГЭК утверждается приказом ректора университета. В состав ГЭК вводятся представители работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации для проведения итоговых аттестационных испытаний по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агронимия представлена в виде отдельных документов (Приложение 9).

### **6.3 Требования к выпускным квалификационным работам**

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол № 5 от 27.12.2018, актуализированное 06.04.2020 г) и соответственно в Программе государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.05 Агронимия.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями предметно-цикловой комиссии по специальности совместно со специалистами организаций (по возможности), заинтересованными в разработке данных, рассматриваются соответствующими предметно-цикловыми методическими комиссиями и утверждаются на заседании кафедры. Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики.

Для экспертизы выпускной квалификационной работы привлекаются внешние рецензенты, представители работодателей.

## **7. Характеристика социокультурной среды**

Воспитательная работа с обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования является неотъемлемой частью учебного процесса и проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным графиком воспитательных мероприятий.

Социальная составляющая социокультурной среды направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности обучающихся и включает:

оказание материальной помощи;

назначение социальной стипендии;

социальную поддержку обучающихся, относящихся к категории детей – сирот, детей оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя;

контроль за соблюдением социальных гарантий обучающихся;

содействие социальной адаптации первокурсников к условиям обучения в Университете.

Материальной базой социокультурной среды являются: актовый зал; библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (электронный). Функционируют объекты социально-бытовой сферы. Имеются столовая, общежития.

Основные формы организации воспитательного процесса:

- участие в городских, областных конкурсах творческих работ;

- участие в спартакиадах, КВН, олимпиадах;

- мероприятия военно-патриотической и правовой направленности;

- пропаганда здорового образа жизни;

- психолого-педагогическая поддержка.

Управление воспитательной деятельностью возложено на заместителя директора по воспитательной работе (СПО). За каждой учебной группой закреплен классный руководитель из числа опытных преподавателей. Методическое сопровождение воспитательной работы в группах осуществляет методическое объединение классных руководителей

Совет родителей оказывает помощь в создании условий равноправного, творческого, заинтересованного взаимодействия семь, оказании родителям помощи в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечения родителей к активному взаимодействию с общественностью.

На официальном сайте университета и на информационных стендах отражается вся информация, касающаяся студенческой жизни.

Обучающиеся активно сотрудничают с МКУ «Приют», МКУ «Центр помощи детям» города Троицка, ПОУ «Троицкая школа ДОСААФ», городским обществом инвалидов, городским советом ветеранов. Проводятся мероприятия для развития культуры добровольчества, поддержки волонтерских проектов, социально-патриотические акции.

Особое внимание уделяется воспитательной работе в общежитии, которая включает в себя: проведение лекций и встреч со специалистами по профилактике правонарушений, венерических заболеваний; организация и проведение собраний, смотров- конкурсов, концертов художественной самодеятельности; проведение спортивных мероприятий, соревнований между комнатами, этажами.

Организован военно-патриотический клуб «Содружество». Участники клуба неоднократно становились победителями и призерами городских чемпионатов «Знай оружие!» «Школа мужества!» в городской военно-патриотической игре «Зарница». Успешно участвуют студенты во всех городских конкурсах, эстафетах, соревнованиях.

Преподаватели физической культуры организуют физкультурно - оздоровительную и социально-спортивную работу со студентами, обеспечивают их участие в спортивных соревнованиях, проводят массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, спартакиады. В спортивном коллективе выросли 14 кандидатов в мастера спорта, подготовлено 9 спортсменов-разрядников. На протяжении нескольких лет обучающиеся лидируют по выполнению нормативов ВФСК ГТО среди учебных заведений города. Свыше ста человек награждены знаком отличия.

Организованы и успешно функционируют 5 спортивных секций:

- Легкая атлетика.
- Волейбол.
- Баскетбол.
- Настольный теннис.
- Лыжный спорт.

В спортивных секциях занимаются более 200 обучающихся.

Проводится анкетирование и соцопросы по различным тематикам в учебных группах и в общежитиях, проводятся мероприятия по профилактике различного вида зависимостей, ВИЧ-инфекции, правонарушений и девиантного поведения

## **8. Приложения.**

Приложение 1. Учебный план, календарный учебный график.

Приложение 2. Рабочая программа воспитания.

Приложение 3. Календарный план воспитательной работы.

Приложение 4. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик.

Приложение 5. Справка о кадровом обеспечении программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия

- Приложение 6. Справка о материально-техническом обеспечении программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия
- Приложение 7. Учебно- методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия
- Приложение 8. Фонды оценочных средств.
- Приложение 9. Программа государственной итоговой аттестации.
- Приложение 10. Справка о финансовых условиях реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия.

Работа Агрономом в Челябинске x Срочно! Работа: Агроном Челябинск x +  
ru.jobsora.com/работа-челябинская-область?extra=1

Jobsora Агроном x Челябинская область x Очистить все Найти

11 часов назад ещё... Полное описание

**Агроном** x  
Челябинская область  
**31 000 руб.**  
Работа для агрономов: ОРГАНИЗУЕТ РАБОТУ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ПОСАДОЧНОГО МАТЕРИАЛА, СОЗДАНИЕ СЕМЕННЫХ ФОНДОВ, ОРГАНИЗУЕТ РАБОТУ ПО ПОСЕВУ ПОЛЕВЫХ КУЛЬТУР, ПОДГОТОВЛИВАЕТ ДОКУМЕНТАЦИЮ И...  
11 часов назад ещё... Полное описание

**Агроном** x  
Челябинская область  
**17 000 руб. в день**  
Вакансия агронома: СОГЛАСНО ДОЛЖНОСТНОЙ ИНСТРУКЦИИ . ВЫСШЕЕ ОТВЕТСТВЕННЫЙ, ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ, ВНИМАТЕЛЬНЫЙ . Сохраненное рабочее место Умение работать в команде  
11 часов назад ещё... Полное описание

**Агроном** x  
СПК-колхоз "Красный Октябрь", Челябинская область  
Требуется агроном: Подробнее о вакансии Свернуть Вакантных рабочих мест 2 Система оплаты Повременно-премиальная Характер работы Постоянная Режим работы 1 смена Профобласть Растениеводство...  
23 часа назад ещё... Полное описание

Получайте оповещения о свежих вакансиях по запросу Агроном, Челябинская область  
Email  
ПОДПИСАТЬСЯ

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел Параметры

Подписаться на эти вакансии

Работа Агрономом в Челябинске: x x +

chelyabinskaya-oblast.gorodrabot.ru/агроном

ГородРабот.ру Соискателям Работодателям Сервисы Блог Помощь

Найти работу

**Управляющий тепличным хозяйством (агроном)** от 50 000 ₽

ООО ТК "Растительный мир" | Челябинск

Обязанности: Ищем опытного руководителя, который будет заниматься: управлением тепличным производством, площадью около 2000 кв.м закрытого грунта и 2 га открытого грунта; организацией работы сотрудников (штат 20 человек); организацией процесса сбыта ...

3 В часов назад с zarplata.ru (зарплата ру) | ещё v

Подробнее

**Агроном** от 14 710 ₽ до 14 710 ₽

Прямой работодатель | Уйское

ВЕДУЩИЙ АГРОНОМ ПО ПИТАНИЮ (АГРОНОМ-АГРОХИМИК) . Среднее профессиональное ОТВЕТСТВЕННОСТЬ . Сохраненное рабочее место

7 дней назад с adzuna.ru | ещё v

Подробнее

**Агроном** от 25 000 ₽ до 28 000 ₽

Прямой работодатель | Уйское

... ДЕРЕВЬЕВ И КУСТАРНИКОВ: ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ЗА ПОДГОТОВКОЙ ПОСАДОЧНОГО МАТЕРИАЛА Высшее ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ "АГРОНОМИЯ", ОПЫТ РАБОТЫ АГРОНОМ ОТ 3 ЛЕТ Сохраненное рабочее место 01.11(ВЫРАЩИВАНИЕ ЗЕРНОВЫХ (КРОМЕ РИСА)

7 дней назад с adzuna.ru | ещё v

Подробнее

**Агроном по защите растений** от 14 710 ₽ до 14 710 ₽

Прямой работодатель | Уйское

ВЕДУЩИЙ АГРОНОМ ПО ЗАЩИТЕ РАСТЕНИЙ . Среднее профессиональное ОТВЕТСТВЕННОСТЬ . Сохраненное рабочее место

7 дней назад с adzuna.ru | ещё v

Подробнее

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Закреть

**COOKIES**  
Продолжая пользоваться сайтом GorodRobot.ru вы соглашаетесь на использование файлов cookie. Более подробную информацию можно найти в [Политике обработки персональных данных](#)



Работа Агрономом в Челябинске x Работа агрономом в Челябинске x +

premium-job.ru/rabota/chelyabinskaya-oblast/agronom

**Premium Job**  
Только лучшие вакансии

Агроном

Челябинская область

Найти работу

и вот что произойдет через неделю.  
jweryudh

от 35 000 ₪  
19 Мая  
с HeadHunter

**Агроном**  
Сады России, НПО – Компания  
Контроль за соблюдением графика выполнения работ на питомниках и в закрытом грунте, составление технологических карт, бюджетирование расходов и доходов ...

Полная занятость | опыт работы 1-3 года

Челябинск

от 40 000 ₪  
4 Июня  
с HeadHunter

**Агроном**  
Агрохолдинг СИТНО – Компания  
Агрохолдинг ситно-это 30 лет стабильного роста на рынке FMCG, 7 000 сотрудников, 10 фабрик, производство 1 500 тонн продуктов питания каждый день, 100 ...

Полная занятость | Без опыта

Магнитогорск

до 70 000 ₪  
31 Марта  
с HeadHunter

**Агроном**  
Мукомольный завод МуЗа – Компания  
Организация и контроль проведения посевных, уборочных работ. Составление технологических карт, севооборотов под определенные культуры, расчет норм внесения ...

Полная занятость | опыт работы 1-3 года

Челябинск

Других городах

Москва	50
Воронеж	46
Краснодар	39
Тамбов	32
Курск	30
Орел	28
Саратов	25
Ставрополь	25
Новосибирск	24
Брянск	22
Ростов-на-Дону	20

Популярные профессии в Челябинской области

водитель	3763
продавец	3745


РЕКЛАМА

**RAINBOW SIX SIEGE**  
Активация Windows  
Перейти на сайт →  
менеджер по продажам 1315

Работа Агрономом в Челябинске x Работа агрономом в Челябинске x +

trud.com/chelyabinskaya-oblast/jobs/agronomom/?yclid=3323171909664274378&utm\_source=direct\_trud\_dsa&utm\_medium=cpc&utm\_...

TRUD агрономом → Челябинская область Найти работу



**вакансию**  
 Реклама rabota.tinkoff.ru/работа/для\_студента \* 8 (800) 755-50-55  
 Опыт **работы** в банке не важен, важно желание работать и развиваться! Мы гарантируем достойное вознаграждение, официальную **работу**, карьерный рост. У пр... ДМС - 0,00 Р. Страхование сотрудников

**Главный агроном** ♥  
 15000 Р  
 Челябинская область  
 ОРГАНИЗУЕТ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ГРУНТА К ПОСЕВНЫМ И ПОСАДОЧНЫМ РАБОТАМ; СОГЛАСНО ДОЛЖНОСТНОЙ ИНСТРУКЦИИ Среднее профессиональное

**Агроном (Менеджер по продажам)** ♥  
 Челябинск, Челябинская область - ШАНС ТРЕЙД  
 Агроном с правом продаж (Менеджер по продажам) В связи с активным ростом компании приглашаем агрономов с желанием обрести опыт в сфере продаж средств

**Агроном-консультант** ♥  
 Челябинск, Челябинская область - Чебаркульская птица  
 Обязанности: Проведение переговоров с агрономами. ЛПР хозяйств и с/х предприятий; Продвижение и продажа продукции (Био Ресурса, семян, проекта питомник);

**Агроном-консультант (СЗР)** ♥  
 Челябинск, Челябинская область - ГК «ВИЗАВИ Консалт»  
 Крупная международная компания, занимающая лидирующие позиции на рынке по производству и продаже средств защиты растений, семян и агрохимии, в активном

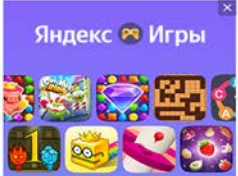
**Главный агроном** ♥  
 Челябинск, Челябинская область - УК АРСИБ холдинг групп  
 В Тюменскую обл., Голышмановский р-н. с. Евсино приглашается на постоянную работу **ГЛАВНЫЙ АГРОНОМ** по растениеводству, 4000 га земли Выращиваются зерновые

Самые свежие вакансии **Работа агрономом в Челябинской области** у вас в почте!

Введите ваш e-mail →

Создавая рассылку, вы соглашаетесь с Политикой конфиденциальности

**Яндекс Игры**



Тысячи игр ждут тебя прямо сейчас. Играй на Яндекс.Играх

Играть

**Roostat**

перестань собирать отчеты вручную

Решите задачу, которую раньше приходилось решать. Параметры

